



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.o-ped.ru](http://www.o-ped.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

### **Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей раннего возраста "Знакомство с цифрами"**

**Авторы:**

**Ухливанова Елена Владимировна**

**и Аброськина Юлия Анатольевна**

**МБОУ городского округа Тольятти**

**"Лицей № 51", структурное**

**подразделение "Детский сад "Реченька"**

Цель: знакомить детей раннего возраста с понятиями «цифра», «счёт», формировать умение слушать инструкцию педагога и действовать согласно ей. Расширять и обогащать словарный запас детей, активизировать речь, развивать мелкую моторику.

Задачи:

- Обучающие: Развивать умение детей называть цифры по порядку, формировать навык счёта в пределах трёх. Расширять словарь детей. Создавать позитивный настрой, укреплять интерес к занятиям, воспитывать отзывчивость и доброту.
- Развивающие: Развивать и укреплять мелкую моторику, творческую фантазию.
- Воспитательные: Воспитывать интерес к цифрам.

Предварительная работа: чтение считалочек.

Перед началом занятий подготовить раскраски, восковые мелки, музыкальные записи.

Методы и приёмы: игровой момент, наглядный, вопросы к детям, использование дидактических пособий.

I. Вводная часть-3 минуты.

а) Сюрпризный момент.

II. Основная часть-5 минут.

а) пальчиковая гимнастика

б) рассматривание цифр.

с) упражнение с мелками и раскрасками.

III. Физкульт минутка 3-5 минут

IV. Заключительная часть (рефлексивный этап) -2 минуты.

а) обобщение воспитателя

б) рассматривание получившихся работ.

### Ход НОД

Дети усаживаются за круглый стол. Воспитатель занимает своё место за столом рядом с детьми.

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл Котик.

Здравствуй, Котик! (здоровается, обращаясь к игрушке)

Кот здоровается с каждым малышом, называя его по имени.

Побуждаем детей к ответной реакции.

Здравствуй, Катя!

Катя, скажи Котику «Здравствуй» и поздоровайся с ней за лапку.

Воспитатель: Ребята, Котик принес нам волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём лежит.

Поочерёдно достаёт из мешочка цифры, называет их. Рассматривает, обращая внимание на особенности. Дать возможность детям рассмотреть цифры. Предложить пластмассовые, объёмные цифры, обращать внимание на внешний вид.

Предложить посчитать разноцветные кубики, медленно проговаривая и указывая на предмет: «Один, два, три». Показать результат счёта.

Ребята, давайте разбудим наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику. Повторяйте за мной:

Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу)

А вторые догонять, (ускоряем шаг)

Третьи — пешком, пешком.

А четвёртые -бегом!

Пятый пальчик поскакал (Прыгаем пальчиками по столу),

А потом совсем устал ... (кладём ладони на стол)

Погладим мы ладошечки, мягенькие кошечки, (гладим одну ладошку другой)

Посчитаем пальчики, пальчики-хватайчики (загибаем пальчики, называя по порядку :один, два, три, четыре, пять)

Проснулись наши пальчики и готовы потрудиться!

Упражнение с раскраской и восковыми мелками.

Цель: формирование пинцетного захвата с целью дальнейшего освоения работы с карандашами, развитие мелкой моторики. Чтобы навык закрепился правильно, следует подойти к каждому малышу, помочь ему начать выполнять задание, проследить за выполнением.

В ходе работы похвалить каждого ребенка за старание.

Молодцы, ребята! Давайте похлопаем в ладоши!

Ребята, давайте скажем Котику «До свидания!» (машем рукой)

А теперь приглашаю вас на весёлую физкультминутку.